

Naziv predmeta	<b>Anatomija</b>		
Kod	MFM105		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	<b>23 (predmet ima 220 sati; P=64, S=78, V=78)</b>		
Nastavnici/suradn.	Prof.dr.sc. Ivica Grković, prof.dr.sc. Ana Marušić, prof.dr.sc. Katarina Vilović, izv.prof.dr.sc. Irena Pintarić, prof.dr.sc. Katarina Vukojević, izv.prof.dr.sc. Natalia Filipović, doc. dr.sc. Benjamin Benzon, dr.med. dent. Mia Trenfić Duplančić, dr.med. Danica Boban (rođiljni dopust u ak. god. 2023/24)		
Ishodi učenja	<p>Po završetku turnusa iz anatomije uspješan student bi trebao steći slijedeće znanje, vještine i stavove:</p> <p>A) <u>Znanje (PAMĆENJE, RAZUMIJEVANJE, PRIMJENA, ANALIZA i SINTEZA) mjerljivi ishodi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <b>objasniti</b> koncepte anatomske terminologije,</li> <li>(2) <b>opisati</b> sličnosti i <b>razlikovati</b> posebnosti građe pojedinih organa svake od temeljnih strukturnih skupina: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>somatske strukture</i> (koža, fascije, kosti, spojevi/zglobovi, mišići..),</li> <li>b) <i>visceralne strukture</i> (solidni i šuplji organi),</li> <li>c) "<i>opskrbne i kontrolne strukture</i>"; žilni i živčani sustavi,</li> </ol> </li> <li>(3) <b>podijeliti</b> ljudsko tijelo u regije (odijeljene „anatomskim granicama“), <b>opisati</b> sadržaj regija i <b>sastaviti</b> anatomske strukture (tkiva i organe) s obzirom na zajedničke funkcionalne osobitosti u (organske) sustave,</li> <li>(4) <b>primijeniti</b> temeljna znanja iz anatomije na konkretne kliničke situacije,</li> <li>(5) <b>pokazati</b> projekcije klinički relevantnih anatomskih struktura na normalnom, živom tijelu i <b>povezati</b> osobitosti građe s funkcijom pojedinih anatomskih struktura (za važne kretnje, aktivnosti, reflekse...),</li> <li>(6) <b>povezati</b> poznavanje anatomije i principe fizikalnog pregleda pacijenta,</li> <li>(7) <b>usporediti</b> prikaze anatomskih struktura različitim radiološkim metodama (nativna radiografija, kontrastne studije, CT, MRI, ultrazvuk),</li> <li>(8) <b>interpretirati</b> prikaze anatomskih struktura na presjecima tijela u raznim visinama i smjerovima,</li> <li>(9) <b>prepoznavati i imenovati</b> dijelove izoliranih i/ili seciranih organa tijela.</li> </ol> <p>B) <u>Vještine (PERCEPCIJA, SPREMNOST, VODENJE) mjerljivi ishodi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <b>prepoznati, manipulirati, orijentirati, grupirati, rastaviti:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) prikazane anatomske strukture i regije tijela (preparati i modeli),</li> <li>b) površno-anatomske orijentire na tijelu,</li> <li>c) presjeke i prikaze izoliranih i <i>in-situ</i> visceralnih i somatskih struktura,</li> <li>d) presjeke ljudskog tijela u raznim visinama i smjerovima.</li> </ol> </li> <li>(2) <b>komunikacijske vještine</b> svakodnevnog usmenog odgovaranja na postavljena pitanja o anatomske značajkama pojedinih organa/dijelova tijela,</li> </ol>		

	<p>(3) <b>izvesti uz nadzor</b> seciranje pojedinih dijelova tijela i <b>vježbati</b> programom predviđene temeljne kliničke vještine (šivanje, i.m. injekcije, endotrahealna intubacija, lumbalna punkcija, kateterizacija) na mrtvom ljudskom tijelu.</p> <p>C) <u>Stavovi (PRIHVACANJE, REAGIRANJE, USVJANJE VRIJEDNOSTI) mjerljivi ishodi:</u></p> <p>(1) <b>uvažiti</b> postojanje razlika u “normalnosti” ljudskog tijela (varijacije u građi) s obzirom na dob, spol, tjelesnu građu i položaj tijela, faze disanja, trudnoću,</p> <p>(2) <b>prihvatiti</b> postojanje anatomske anomalije i različitosti u odnosu na udžbeničke opise tzv. „standardiziranog tijela“,</p> <p>(3) <b>prilagoditi</b> se praktičnom radu s mrtvim ljudskim tijelom i <b>vrednovati</b> značaj donacijskog programa na anatomiji,</p> <p>(4) <b>pristati na i prilagoditi se</b> potrebama timskog rada u malim grupama na praktičnoj nastavi, i <b>osvješćivati</b> potrebu za kontinuiranim samostalnim i grupnim radom na „održavanju“ znanja i razumijevanja građe tijela za budućnost studija i profesionalne karijere.</p>
Preduvjeti za upis	Preduvjeta za upis ovog kolegija nema.
Sadržaj	<p>Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Poseban naglasak u nastavi je na općim anatomskim načelima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskoga tijela.</p> <p>Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.</p> <p>U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomske regiji i nekom tjelesnom sustavu. Nastavne cjeline su organizirane tako da se obrađuju topografske regije glave, vrata, gornjeg uda, trupa i donjeg uda.</p>
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marušić A, Grković I. <b>Anatomija čovjeka</b>. Zagreb: Medicinska naklada; 2023.</li> <li>2. Sobotta. <b>Atlas anatomije čovjeka</b>. Svezak 1, 2 i 3,. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.</li> <li>3. Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM. <b>Anatomski atlas s latinskim nazivljem</b>, Zagreb, Medicinska naklada; 2020.</li> <li>4. Netter, F.H. <b>Neterov atlas anatomije čoveka</b>, 8 izdanje, DATA Status, 2023.</li> </ol>
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moore KL, Dalley AF. <b>Clinically oriented anatomy</b>. 7. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2014.</li> <li>2. Snell R.S. <b>Clinical anatomy</b>. 7. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2004.</li> </ol>
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe, demonstracije i praktično vježbanje kliničkih vještina
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirana provjera znanja (39 kratkih pisanih i usmenih provjera znanja) tijekom turnusa, parcijalni pisani ispiti, završni pisani, završni praktični i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskom jeziku)

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvan-institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
---	--